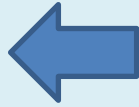


令和5年度 阿南第二中学校グランドデザイン

予測困難な時代に対応しながらより良く生き抜く力をつける中学生期の3年間

これからの時代 Society 5.0

- ・人工知能やロボットの台頭
- ・多様性、グローバル化
- ・予測不能、働き方改革など



学習指導要領「生きる力」をバランスよく育成

- ・人生や社会にいかす「学びに向かう力、人間力」
- ・実際の社会や生活で生きて働く「知識・技能」
- ・未知の状況にも対応できる「思考・判断・表現力」

地域の現状(下伊那郡 阿南町 新野)

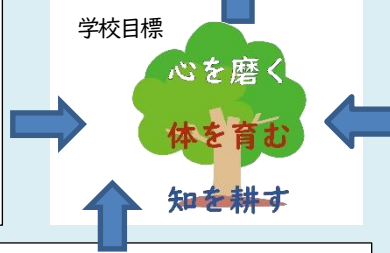
- ・少子高齢化や過疎化・盆踊り文化遺産登録/雪祭り
- 2027年リニア開通予定と三遠南信自動車道など

阿南町教育スローガン

学力・考動力の向上を目指す町 ~あなん~

保護者・地域の学校への願い

- ・安心安全で活躍の場がある
- ・人間関係良好で居場所がある
- ・学力体力の向上、成長がある
- ・郷土から学び 郷土を愛する



職員の願い[目指す生徒の姿]

- ・先を見通して、自ら能動的に行動
- ・自分の考えを更新しながら向上
- ・自分事として気持ちを共感する
- ・心身の成長とふるさとへの貢献

生徒の願い[なりたい生徒の姿]

- 目的や見通しをもって、主体的に判断・実行できる生徒
- 気持ちのよいあいさつや歌声を響かせることができる生徒
- 探究的な学びを通して自他の考えを認め合い、学びを深める生徒
- 新しいことや難しいことにも積極的に挑戦できる生徒

教育活動の重点



育成したい資質・能力 《 課題を発見し、解決する力 》 《 見通しを持って主体的に学ぶ力 》

<p>知を耕す</p> <p>生涯学習としての学力の向上と創造力を身につける。</p>	<p>心を磨く</p> <p>想像力と共感力、自分事と捉える人権感覚を身につける。</p>	<p>体を育む</p> <p>運動・栄養・休養を意識して健康的な日々を過ごす。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・自分の願いや予想、考えをもち、友と考えを伝え合い、見方や感じ方を広げたり深めたりする。 ・総合的な学習の時間等において、自らの願いや課題意識を基に探究的に学ぶ。 ・自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かしていく。 ・学習活動の中で自ら見通し、振り返る習慣を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら気持ちのよいあいさつをする。 ・合唱や生徒会・縦割り活動などでは、友と協働して積極的に取り組む。 ・相手の立場になって考える。 ・差別や偏見をしない。 ・準備や片付け、清掃等で自ら進んで行動する。 ・ふるさとタイムの活動や地域行事等で地域の人やもの、ことと触れあい、郷土に対する愛着の心を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育や全校運動等、楽しみながら運動に取り組むことを通して体力の向上を目指す。 ・健康教育等で学んだことを基に生活習慣を振り返り、よりよい生活を目指して実践する。 ・性教育、SOS の出し方教育等で学んだことを基に心と体のバランスについて意識しながら生活する。
<p>1 授業改善のための重点的な取組</p> <p>(1) 知的好奇心・意欲を引き出す授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・導入の工夫や、他教科等との連携など <p>(2) 問いに対して追究の見通しをもてる授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題の解決方法を考える場の工夫 <p>(3) 生活に関連づけたり生かしたりできる授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習課題の工夫や、振り返りの時間の確保など 	<p>2 授業改善や学力向上を評価する検証方法</p> <p>(1) NRT、全国学力・学習状況調査</p> <p>PDCAサイクルで検証し実践</p> <p>(2) 定期テスト・実力テスト</p> <p>観点別の分析を基に授業改善に生かす</p> <p>(3) 授業評価アンケート</p> <p>1・2学期末実施と来学期方策の検討</p> <p>3 教職員の指導力向上のための研修</p> <p>(1) 各種研修会への積極的な参加</p> <p>(2) 自己課題別授業研究の推進</p>	