



新野の雪祭りが4年ぶりに制限なしで開催されました。本祭りの最中に雪が舞うのを見て、神通力のような不思議な力を感じました。中学生も、それぞれ大事な役をもらって6名が参加しました。見ただけの人もありましたし、参加したくてもできなかった人もいましたが、今後はますます、中学生の力も頼りにされるようになるでしょうから、地域に根付く伝統の担い手として、活躍してほしいと思います。

全校百人一首



国語科の学習で、全校百人一首を行いました。12月に1回、1月に2回の計3回、それぞれ少しずつルールを変えて、授業で学習した力を発揮しながら実施しました。百人一首が好きの子、そうでもない子、覚えている歌が多い子、少ない子でとれた札の枚数は違いましたが、それぞれのグループで、和気あいあいと行いました。途中までランダムなグループで行い、そこまで取れた枚数の順位別でグループを組み直して続きを行うなど、いくつかのグループで行いました。

ほとんどの子は「これだけは取りたい!」と思っているお気に入りの歌があり、自分で取れたときは大喜び、取られたら身をよじって残念がっていました。また全員に人気のあるというか、多くの子が上の句で反応している歌もありました。2・3年生は昨年度より取れる枚数が大幅に増えた子もいました。

この年末年始に家族や親戚で楽しんだご家庭もあったでしょうか。1000年以上の歴史を持つ和歌を題材にした日本の伝統文化なので、受け継いでいってほしいですね。

地域と未来をつなぐゼミ ～1・2年キャリア教育～



1・2年生を対象に、「地域と未来をつなぐゼミ」講座を行いました。登録している中から生徒が興味を持った分野のプロフェッショナルを招いてのワークショップです。今回は調理・飲食の分野を希望した生徒が多く、飯田市のお菓子屋さん「パティスリーポルカ」の福澤さんに来ていただきました。

前半は福澤さんの仕事や仕事に対する考えなどを聞き、後半はポルカさんに持参していただいた生地 zu 自分で生クリームとフルーツをデコレートしてケーキを巻く体験を行いました。前半の講話ではお菓子作り、販売の仕事について、数々の映像を交えてとても丁寧に話をしてくれました。だいたい時間が押しましたが、生徒たちは興味を持って聞いていました。特に将来料理を作る仕事をしたいと願っている生徒にとっては、とても有意義だったようです。後半のロールケーキ作りは、「簡単にやっているように見えて意外と難しかった。」という感想が多く、改めて作業の繊細さを実感していました。難しさを感じながらも全員無事に巻き終わったロールケーキはお土産に持ち帰りましたが、味はいかがでしたか？

キャリアフェスティバル、職場体験学習に加えて、将来の展望について学習するよい場となりました。

学校自己評価・授業評価のまとめから

今年度の学校評価アンケート、授業評価のまとめを掲載します。詳しくは2月参観日の校長講話でお話します。
平均点は保護者・生徒・職員の平均点です

←	評価項目←	実績・成果・課題など←	平均点←
知←	授業改善←	ICT機器を活用した学習形態や追究の工夫がなされている。今年度は授業を見あって意見交換をすることで授業改革を進め、単元内自由進度学習の要素を取り入れたり、ドリル学習を位置づけて基礎的な知識技能の定着を図ったりしている。ねらいを明確にし、それに沿った振り返りを大切にすることや、少人数の利を生かした改善を心がけたい。←	3.7←
	学びへ向かう態度←	これまでより学習に向かう姿勢が主体的になり、計画的な学習や自己選択決定型の家庭学習を行う姿も見られるようになってきた。来年度はすべての教科や家庭学習を含め、生徒自らが自身の成長や解決への見通しをもって追究の仕方を工夫したり、粘り強く追究したりする姿を目指していきたい。←	4.0←
	探究的に学ぶ←	各体験や校外学習をコロナ禍以前と同様に行うことができたこと、体験的に学ぶ場が増えた。また地域と関わる学習の場も増えた。来年度は学級総合を中心に、地域の人、物、ことを題材とした探究的な学習を充実させていきたい。←	3.4←
	セルフマネジメント←	見通しをもち、優先順位を考えたり方法を工夫したりしてよりよい生活を行うことについて、改善の余地がある。方法や手立てを検討し、小中の連携も意識した活動を通して、環境や状況に応じたセルフマネジメントができるようにしていきたい。←	3.0←
心←	協働して取り組む←	様々な場面で協力し合う姿が見られた。授業でも教え合ったり、相談し合ったりしながら協働的な学びが充実してきている。今後さらに人数が減っていく中で、どのように協働して取り組む活動や学習場面を確保するか、またそれらを持続させていくかが課題である。←	3.5←
	心を通い合わせる←	全校の仲がよく、協力して生活できているが、遊び感覚で相手の気持ちを考えない発言をしたり、相手との適切な距離感がつかめなかったりする姿も見られる。また自分から進んで挨拶できなかったりする姿が見られるので来年度への課題にしたい。←	3.8←
	勤労奉仕←	各自が責任をもって分担場所の清掃に取り組んでいた。準備・片付けも全員で協力して行うことができた。決まったら終わったら、気を利かせたり全体を見渡して動いたりすることがなかなかできなかったため、そのようなことができる場面を増やしていきたい。←	3.8←
	郷土愛←	紅樹山下草刈り、郷土芸能子ども教室、地域環境美化活動等で地域の方や学校協力会の方と一緒に活動することができた。また職場体験学習、福祉体験学習も実施することができ、これまでより地域で学ぶ、地域に学ぶ機会が多かった。←	4.3←
体←	体力向上←	週1回のエンジョイタイムでは体を動かすレクを中心に行うことができたが、年間を通した計画的な体力向上の取り組みとはならなかった。特に部活動を行う日が減る冬場の体力向上についてが今後の課題である。←	3.6←
	健康安全←	感染症予防の対策が習慣化して継続されており、感染症の流行はなかった。防災意識に関しても計画的な各種訓練に真剣に取り組むことができた。しかし就寝時間が遅いなどの生活習慣に関する課題や、防犯意識の低さも一部で見られた。←	3.7←

2月の主な予定

1日(木) 公立高校前期選抜
6日(火) 参観日④・学P
新野CS運営委員会
9日(金) 公立高校前期合格発表
11日(日) 建国記念の日
12日(月) 振替休日



13日(火) 1・2年期末テスト・3年実力テスト⑦
完全下校17:30(～3/12)
15日(木) 入学確約書提出期限
PTA評議員会
19日(月) SC来校
20日(火)～公立後期志願受付(～2/22)
22日(木) PTA新旧三役会

3年生は大切な受検を控えています。各ご家庭でも日々の健康観察をしっかりと行い、感染対策をしていただきますようお願いいたします。

ご意見・ご要望等ありましたら、お気軽に学校へお寄せください。

本校HPも是非ご覧ください。

<http://anan2jhs.eek.jp/wp/>



文責
教頭 小池 剛
Tel24-2023