

阿南町教育スローガン  
「学力・考動力の向上を  
目指す町—あなん」

令和6年度

小中一貫教育校 **新野小学校・阿南第二中学校** **グランドデザイン**

本校の教育環境  
・豊かな自然環境  
・伝統文化芸能の宝庫  
・温かな地域の支え  
・行事などの異年齢交流  
・自分の学びの推進

学校教育目標

**自ら学び未来を創る ～自立・探究・共生**

目指す子ども像

自ら求め、道を切り拓く子ども **自立**

自ら考え、明らかにしようとする子ども **探究**

自ら関わり、共に生きる子ども **共生**

重点活動

**自己選択・自己決定し、自己実現を目指す子どもの育成**

- ・願いをもち自分たちで実現に向けて活動する時間と場（児童会・生徒会、総合、学級活動）の保障
- ・見通しをもち、自ら活動し、振り返るサイクル
- ・社会見学、体験活動を通し、自分らしさを育むキャリア教育

**心と体の健康増進**

- ・全校運動、体育、部活動等による、体力と粘り強く取り組む資質の向上
- ・基本的な生活習慣作りと感染症予防
- ・自己調整する力・自己肯定感の育成、安心して相談できる体制づくり

**子どもが願いや問いをもち、自ら学ぶ授業**

- ・子どもが夢中になって探究する問いの設定
  - ・単元内自由進度学習の取組
  - ・主体的な家庭学習（自主学習）への取組
- 個別最適な学びと協働的な学びの推進**
- ・連学年授業、全校授業、小学校の教科担任制等、少人数・小中のつながりを活かした授業づくり
  - ・個の学びと集団の学びの質を保証した ICT 機器の有効活用
  - ・学びの自己選択や必要感のあるグループ学習に配慮した環境設定

**地域とつながり、郷土への愛着・誇りにつながるふるさと学習**

- ・盆踊りや雪祭りなどの伝統芸能への取組
  - ・栽培活動、紅樹山下草刈り等での地域の方との協働
  - ・地域を知り、地域に学び、地域に参画・貢献する総合的な学習の時間
- 視野を広げ、多様な他者とつながり認め合い協働する交流活動**
- ・あいさつや対話など自他を尊重する人間関係づくり
  - ・支え合い認め合う心情を育む異学年交流活動
  - ・町内小学校との交流、一中交流、田原市交流、福祉体験等、校外の多様な他者との交流

小中連携の柱

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
9年間の学びをつなぎ、自ら学ぶ力を育むカリキュラム	学習ルール・基礎基本の習得		定着・充実	向上・発展、自主学習への取組			自主学習の深化・拡充		
	個別最適な学びと協働的な学びの推進						ICTの活用 単元内自由進度学習への取組		
支え合い、認め合い、心のつながりや視野を広げる交流活動	児童会・生徒会活動、小中合同行事を通じた校内の異学年のつながり			保小交流、新野の地域・人との交流			町内～外の地域との交流 一中交流～多様な他者との交流		
	地域に親しむ（生活科）			地域を知り、地域に学び、共に活動する（総合）			地域を再認識し、参画・貢献する（総合）		
郷土の自然、伝統芸能、くらしを学び、地域と共に創るふるさと学習	地域食の日			芸能こども教室			花壇づくり・紅樹山下草刈り（地域環境整備）		
							田原市交流 4小学校修学旅行 オンライン交流 部活動での交流 福祉体験		
							キャリアフェス 職場体験		

卒業後の姿

○自ら考え行動し、自己実現を目指す  
○ふるさとへの誇りと愛着を持ち、多様な他者と共に生きる



新野学校コミュニティスクール

教育活動を  
支える基盤

新野学校 PTA 花の木なかよし会 新野学校協会の  
青少年健全育成会 公民館 郷土芸能こども教室  
民生児童委員 新野保育園

信頼される教職員

- ・専門性向上に向け学び続ける（子ども理解、授業力向上）
- ・確かな人権感覚 ・地域に学び、地域とつながる
- ・子どもと共に学び育つ

グランドデザイン評価について  
小中一貫校開校初年度の学校づくりについて、学校自己評価における肯定的な回答が85パーセント以上を目指します。